

Kürzere Vorbereitungszeit und bessere Schulnoten - wie MindManager Lehrer an der Bunda Mulia Schule unterstützt



## Die Ergebnisse



### KÜRZERE VOREREITUNGSZEITEN

Die Unterrichtsvorbereitungszeit konnte von 2 bis 3 Stunden um 90 % auf nur 15 Minuten verkürzt werden.



### GELERNTES LEICHTER BEHALTEN

Durch die Visualisierung komplexer Konzepte und Begriffe behalten die Schüler das Gelernte besser.



### BESSERE UNTERRICHTSQUALITÄT

Die Qualität des Unterrichts konnte mit besser strukturierten und verständlicheren Plänen verbessert werden.



### BESSERER NOTENDURCHSCHNITT

Alle Klassen erzielten einen besseren Notendurchschnitt und die Zahl der Schülerinnen und Schüler, die nicht bestehen, ist deutlich zurückgegangen.

„Früher benötigte ich zwei oder drei Stunden für die Vorbereitung meines Unterrichts, jetzt nur noch 15 Minuten! Nicht nur die Noten meiner Schülerinnen und Schüler haben sich verbessert, auch ich arbeite viel produktiver und habe mehr Zeit für meine Familie.“

**Sutarto Sutarto**

Physiklehrer an der Bunda Mulia Schule

## Information zur Bunda Mulia Schule

- Vorschul-, Primar- und Sekundarstufe
- Jakarta, Indonesien
- 130 Mitarbeiter
- 850 Schülerinnen und Schüler
- Certified Cambridge International School

## Information zum Lehrer

- Physik- und Mechanik-Lehrer
- Unterrichtet 70 Schülerinnen und Schüler (2017/18)
- 9. bis 12. Klasse
- Betreuer der Schülervertretung
- Buchautor

## MindManager®

MindManager hilft beim Erfassen, Ordnen und Weitergeben von Informationen und unterstützt so Einzelpersonen, Teams und Unternehmen dabei, rascher und effizienter zu arbeiten.

Optimieren Sie Meetings, die Zusammenarbeit und den Wissensaustausch im Team. Starten Sie noch heute Ihre kostenlose 30-tägige Testversion von MindManager:  
[www.mindjet.com/de/myfreetrial](http://www.mindjet.com/de/myfreetrial)



## Die Herausforderung

Viele von Sutartos Schülerinnen und Schülern hatten Schwierigkeiten, komplexe wissenschaftliche Konzepte der Physik und Mechanik zu verstehen, Verbindungen zwischen den Kapiteln und Themen herzustellen und Berechnungen durchzuführen.

Beunruhigt durch den schlechten Notendurchschnitt seiner Schülerinnen und Schüler wandte Sutarto eine Reihe bewährter Lehrmethoden an: verschiedene Vortragstechniken, Videodemonstrationen und -simulationen sowie praktische Anwendungen im Labor. Nichts schien zu funktionieren. Im Gespräch mit seinen Kollegen wurde ihm vorgeschlagen, in seinem Unterricht stärker mit Visualisierungen und grafischen Darstellungen zu arbeiten.

## Die Lösung

Sutarto suchte im Internet nach verschiedenen Visualisierungslösungen. Er testete eine Reihe von Diagramm- und Mindmapping-Programmen und entschied sich schließlich für MindManager, die ideale Lösung für seine Zwecke, aufgrund der einfachen Handhabung und der Fähigkeit, komplexe Ideen und Konzepte schnell zu organisieren und strukturieren.

MindManager ermöglichte es Sutarto, seine Lektionen in schrittweise Darstellungen aufzugliedern, die seinen Schülerinnen und Schülern halfen, komplexe Konzepte und Rechenprobleme visuell zu erfassen. Für jede seiner Lektionen hat er eine spezielle Map erstellt, die ein wissenschaftliches Konzept erklärt und Verbindungen zu zuvor vermittelten Lerninhalten herstellt. Die Export- und Veröffentlichungsfunktionen von MindManager ermöglichen es Sutarto, seine Maps am Vorabend mit seinen Schülerinnen und Schülern zu teilen, sodass sie diese auf ihren Handys oder Computern nutzen, oder die Maps ausgedruckt in ihren Heften ablegen können.

Sutarto verwendet MindManager nun auch, um Material für seinen Unterricht zu sammeln, Zusammenfassungen der Unterrichtsstunden zu erstellen, Lehrerkonferenzen zu planen sowie für die Projekt- und Eventplanung im Rahmen seiner Rolle als Berater der Schülervertretung.

## Die Ergebnisse

„Die wenigsten Schülerinnen und Schüler mögen Physik“, sagt Sutarto. „Aber seit ich MindManager verwende, interessieren sie sich viel mehr für das Fach und nehmen aktiver am Unterricht teil.“ In wenigen Monaten konnte er bei seinen Schülerinnen und Schülern deutliche Verbesserungen im Verständnis grundlegender und fortgeschrittener wissenschaftlicher Konzepte beobachten. Er schreibt dies der Fähigkeit von MindManager zu, komplexe Theorien in mundgerechte Informationen aufzugliedern. „Ich konnte feststellen, dass die Schülerinnen und Schüler nun dem Stoff leichter folgen können. Sie können rückverfolgen, welchen Teil einer Theorie sie nicht verstehen, und sich intensiver mit diesem spezifischen Element beschäftigen.“

Und die Resultate sprechen für sich. „Seit ich begonnen habe, MindManager zu benutzen, sind die Noten der Klassenarbeiten sehr, sehr gut. Sie haben sich massiv verbessert“, sagt Sutarto. Und auf der persönlichen Ebene sagt Sutarto, dass die Arbeit mit MindManager es ihm leichter gemacht hat, herauszufinden, welche Teile des Lehrplans noch mehr Arbeit erfordern, und dass es seine Unterrichtsplanung erheblich beschleunigt hat. Während die Planung einer Unterrichtsstunde früher zwei bis drei Stunden beanspruchte, benötigt er jetzt nur noch 15 Minuten, bei deutlich größerem Nutzen für seine Schülerinnen und Schüler. „Ich arbeite um ein Mehrfaches produktiver und lasse mich persönlich mehr auf meine Schülerinnen und Schüler ein“, sagt Sutarto. „Und das Wichtigste für meinen Alltag ist die Tatsache, dass ich nun mehr Zeit für meine Familie habe.“

Weitere Anwenderberichte von MindManager Kunden finden Sie unter [www.mindmanager.com/de/kunden](http://www.mindmanager.com/de/kunden)

© 2018 Corel Corporation. Alle Rechte vorbehalten. Mindjet, das Mindjet-Logo und MindManager sind eingetragene Marken der Corel Corporation in den USA und anderen Ländern. Andere Namen können Marken ihrer jeweiligen Eigentümer sein.

[www.mindmanager.com/de](http://www.mindmanager.com/de)

„Weniger ist mehr mit MindManager! Ich kann meinen Schülerinnen und Schülern mit weniger Aufwand mehr nützliche Lerninhalte vermitteln.“

**Sutarto Sutarto**  
Physiklehrer an der Bunda Mulia Schule